

棠外附小语文第四单元综合素养评价

班级： 姓名： 学号：

一、用“√”给下列句子中的加点字选择正确的读音。(3分)

1. 那位少(shǎo shào)年说：“没关系，衣服脏(zāng zàng)了还可以洗干净。”
2. 花圃(pǔ bú)里的花卉(hùn huì)真多，海棠(táng tāng)花开得那么鲜艳，蜜蜂飞向花蕊(ruǐ ruí)采蜜，蝴蝶在花丛中飞舞。

二、读语段，根据拼音写词语。(8分)

盘古的 xuè yè () 变成了江河，汗毛变成了 mào shèng () 的草木，汗水变成了 zī rùn () 万物的雨露；普罗米修斯看到人类的 bēi cǎn () 生活，wéi kàng () 命令“盗”取火种，即使受罚也 jiān dìng () 地不肯认错；女娲炼石补天，人类从此 huò dé () 新生……这些神话人物令人 jìng pèi ()。

三、选择题。(8分)

1. 下列词语中，书写无误的一项是()。
A. 竭力 壁开 B. 饶恕 即然 C. 躯干 狠心 D. 睁眼 严厉
2. 根据词典中的注释，对下列句子中“故”的理解正确的一项是()。
(1) 溺而不返，故为精卫。
(2) 高空作业，特别要注意安全，防止事故发生。
(3) 不知什么缘故，他到现在还没来上课。
- 故 gù ①事情；事故：细~|变~。②缘故；原因：无~缺勤|不知何~。③[副]故意；有意：~作镇静|明知~犯。④[连]所以；因此：因大雨，~未如期启程。⑤(Gù)[名]姓。
- A. ①②③ B. ③⑤② C. ④①② D. ②④①
3. 下列选项中，与“精卫填海”这个成语意思相近的一项是()。
A. 山崩地裂 呼风唤雨 B. 坚韧不拔 矢志不移
C. 四处奔走 神通广大 D. 未卜先知 上天入地
4. 下列关于神话故事的描述，不能带给我们神奇想象的一项是()。
A. 无论什么植物，只要神农用“神鞭”一抽，立刻就能够显示出它的药性。
B. 大力神使出全身力气，把身躯升高一万丈，把天空拱高了一万丈。
C. 夸父在追赶太阳时口渴了，把黄河和渭河里的水都喝干了。
D. 普罗米修斯承受痛苦，却不肯向宙斯屈服。

四、用“ ”标出词语中的错别字，订正在括号里，并完成练习。(7分)

惊疲力竭() 奔流不熄() 刀抢不入()
三头六壁() 神几妙算() 个显神通()

1. 下面的人物让你想到了上面的哪个成语？写在横线上。(2分)

诸葛亮： 八仙：

2. 看到房间里有那么多的杂物要收拾，我心想：就算我有 ，也一下子干不完啊！果然，我整整收拾了一下午，累得 。（选词填空）(2分)

五、按要求完成句子练习。(6分)

1. 伟大的巨人盘古，难道不是用他的整个身体创造了美丽的世界吗？（改成陈述句）

2. 地面上没有火。人们只好吃生的东西，在无边的黑暗中度过一个又一个长夜。（用关联词连成一句话）

3. 精卫填海的过程困难重重，请发挥想象，把句子补充完整。
面对狂风巨浪，精卫 _____；
面对似火的骄阳，精卫 _____。

六、根据积累完成练习。(6分)

1. 神话故事中的嫦娥只能在月宫里永远品味着孤独寂寞的滋味，诗人李商隐推想：“嫦娥应悔偷灵药，_____。”
2. 《精卫填海》这个故事告诉我们“精卫”来历的句子是：“_____，溺而不返，故为精卫。”精卫常做的事是：“_____，以堙于东海。”
3. 在本单元的学习中，我们认识了很多神话中的人物，有 _____ 的盘古，有 _____ 的女娲，还有 _____ 的精卫。

七、云南真题 参加神话故事分享会，阅读下面的材料，完成练习。(15分)



图一

目录	
盘古开天辟地.....	1
伏羲和女娲兄妹结婚.....	28
女娲创造人类.....	5
伏羲攀登天梯.....	36
女娲补天.....	10
廪君和盐水女神.....	41
共工怒触不周山.....	16
神农鞭药和尝药.....	50
归墟五神山和龙伯国大人... ..	21
精卫填海.....	54

图二

1. 从图一中，我知道了这本书的书名是《_____》，作者是_____，封面人物是_____。要看封面中的故事，你需要从第_____页看到第_____页。(5分)

2. 在阅读中国古代神话故事的活动中，同学们发现很多神话故事题目都有“人物 + 主要事件”的特点，如《盘古开天辟地》。你能从图二“目录”中找出三个这样的题目吗？（3分）

①《_____》 ②《_____》 ③《_____》

3. 在活动中，同学们还读了一些古希腊神话故事。下面不属于古希腊神话故事中的人物的是（ ）。（1分）

A. 俄耳甫斯 B. 普罗米修斯 C. 伏羲 D. 赫拉克勒斯

4. 神话故事中很多人物个性鲜明，请根据你的阅读，给下列人物找到合适的评价并连线。（6分）

盘古	坚韧执着	赫拉克勒斯	火神
精卫	勇于献身	巴德尔	光明之神
伏羲	仁爱智慧	洛基	大力士

八、阅读文言文，完成练习。（7分）

盘古开天地

天地混沌^①如鸡子，盘古生其中。万八千岁，天地开辟，阳清^②为天，阴浊^③为地。盘古在其中，一日九变，神于天，圣于地。天日高一丈，地日厚一丈，盘古日长一丈，如此万八千岁。天数极高，地数极深，盘古极长，后乃有三皇。

【注释】①混沌（hùn dùn）：古人想象中天地开辟以前宇宙模糊一团的状态。②阳清：轻而清的阳气。③阴浊：重而浊的阴气。

1. 文中加点词“鸡子”的意思是（ ）。（2分）

A. 母鸡 B. 小鸡 C. 公鸡 D. 鸡蛋

2. 结合课文中关于盘古劈开混沌后形成天地的相关语句和下面的文字，在文言文中找出相对应的句子，用“ ”画出来。（2分）

轻而清的阳气上升为天，重而浊的阴气下沉为地。

3. 用自己的话说说文中画“ ”句子的意思。（3分）

九、阅读短文，完成练习。（10分）

布洛陀（tuó）造天地（节选）

宇宙刚刚诞生的时候，天和地是紧紧靠在一起的。后来，不知怎么的，突然一声霹雳把天地震开了，成了两大块。上面一块上升，就成了天；下面一块下落，就成了地。

可是天和地还是离得很近，人们生活的空间非常狭窄，个子高一点的连腰都不敢直起来。天神们在天上发怒的时候，人们在地上听得一清二楚，震得耳朵轰隆隆地响，睡也睡不着。

传说，洛陀山有个叫布洛陀的人，他神力无穷，才智过人，还特别喜欢帮助人，能把天和地分开。于是，人们决定派使者去请他帮忙。使者就备好了干粮，赶往洛陀山去找他。

使者走了九九八十一天，终于来到了洛陀山。这里真是人间仙境啊，树木成荫，花草芬芳，风光美丽。布洛陀就住在山脚下的一个岩洞里。

使者一番求情之后，布洛陀答应了，说道：“好吧，我帮助你们把天给顶起来。”使者听了他的话有些疑惑：“顶起来？天这么大，这么重，人怎么顶得起来？”使者不敢相信布洛陀的话。“能的！”布洛陀说，“你们到大森林里去找一棵最高最大的老铁树做擎天柱，我们一起把天顶起来。”

使者回去后，就带着乡亲们访遍原始森林，终于找到了一棵高耸入云的大树，却没有办法把它砍下来，只好又求助布洛陀。

布洛陀听说找到了又高又大的老铁树，非常开心，二话没说，拿起斧子就跟着使者来到大树旁。只见他闭上眼睛，运了运气，大板斧一挥，一阵狂风卷起，“啪”的一声，发出惊天动地的巨响，老铁树轰隆一声倒下了。人们欢天喜地，无不佩服布洛陀的神力。原来，他的大板斧可是为人类造福的神斧啊！

可是铁树这么重，怎么扛得动呢？布洛陀指挥大家跟着他，齐心协力，咬紧牙，用劲儿一顶，硬是把重重的天盖给顶了上去，把沉沉的大地压了下去。人们欢呼起来，纷纷感叹布洛陀的神力。

接着，布洛陀再一顶，把雷公爷爷弹到高高的天上去，把龙王压到地底下去了。新的天地就这样形成了。

1. 仔细阅读这则神话，概括故事的起因、经过、结果。（3分）

起因：_____

经过：_____

结果：_____

2. 布洛陀用什么方法分开了天地？下列说法正确的一项是（ ）。（1分）

A. 霹雳震天 B. 砍树顶天 C. 访遍森林 D. 顶撞天神

3. 文中哪些地方可以看出布洛陀的神力无穷和才智过人？请你结合短文内容举例说明。（4分）

他神力无穷，_____

他才智过人，_____

4. 布洛陀造天地和盘古开天地有哪些相似之处？下列说法不正确的是（ ）。（2分）

A. 两者都是创世神话，创世的时间都是在宇宙刚刚诞生的时候。
B. 布洛陀与盘古均具超凡神力，展现出强大力量。
C. 两者都反映了原始人类对宇宙起源的探索。
D. 布洛陀与盘古都借助人类的力量打破混沌，实现了天地分离。





棠外附小语文第五单元综合素养评价

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

一、根据拼音写词语。(8分)

jià rì ()里,妈妈带我去爬山。我们像 hóu zi ()一样 fèn lì ()
向山顶攀登, jū rán ()很快就爬到了山顶。我们 ān rán ()地坐在 shí jí
()上,看着天边那美丽的 yún cai (),连忙拍照留作 jì niàn ()。

二、选择题。(12分)

1. 下列加点字读音和词语书写全部正确的一项是()。
- A. 沙哑(yá) 嘴角 搏斗 B. 铁链(liàn) 无奈 掩护
C. 嗅觉(chòu) 辫子 牙齿 D. 亮相(xiàng) 身躯 幻儿
2. “辫”字的本义是“交织、编结”,下面哪一项是“辫”字?()
- A.  B.  C.  D. 
3. 下列各项中,加点词不能用括号里的词语替换的一项是()。
- A. 它^拈起全身的羽毛,绝望地尖叫着。(无望)
B. 要不是你的勇气^{鼓舞}我,我还下不了决心哩!(鼓励)
C. 我把他送给我的小木船^{珍藏}在抽屉里。(珍贵)
D. 我每年都照着奶奶的^{嘱咐},把熟透了的金黄金黄的杏分给小伙伴们吃。(叮嘱)
4. 下列句子中,加点词语使用不恰当的一项是()。
- A. 爸爸^{无可奈何}地摇了摇头,说:“唉!这件事情还真不好办!”
B. 真正的朋友不一定要^{形影不离},但一定要心心相印。
C. 看到他突然晕倒在地,邻居们赶忙^{手脚并用}地把他抬到阴凉的地方。
D. 大门开了,一个女孩搀扶着一位^{白发苍苍}的老太太走了进来。
5. 下列句子中,与其他三项意思不一样的是哪一项?()
- A. 在它看来,猎狗是个多么庞大的怪物啊!
B. 在它看来,难道猎狗不是个庞大的怪物吗?
C. 在它看来,猎狗怎么是个庞大的怪物呢?
D. 在它看来,猎狗怎么不是个庞大的怪物呢?
6. 习作课上,龙一鸣想写“学骑自行车”,他可以选用的素材有()。
- ①买了一辆新自行车 ②向爸爸请教骑自行车的技巧
③从学骑自行车中得到了启示 ④教别人骑自行车
⑤和同学一起去上课
- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③⑤ D. ②③④

三、按要求完成句子练习。(7分)

1. 陈明说:“那次是我不好,不该弄坏你的船。”(改为转述句)(2分)
- _____
2. 我站在天都峰脚下抬头望:啊,峰顶这么高,在云彩上面哩!
- (1)这句话运用了_____的修辞手法,写出了天都峰_____的特点。(2分)
- (2)请你运用相同的修辞手法写出一种事物的特点。(3分)
- _____
- _____

四、根据积累完成练习。(5分)

1. 《麻雀》一文按_____的顺序,先写起因“猎狗要攻击小麻雀”,再写经过“_____”,最后写结果“猎狗退缩”,让我们感受到了_____。(3分)
2. 读《爬天都峰》,我从文中一老一少身上汲取到的力量是:_____。(2分)

五、给下列句子排序。(填数字)(5分)

- () 然后,她学着妈妈的样子,穿上围裙,拧开水龙头。
- () 她把每一个碗和盘子里里外外都洗得干干净净。
- () 她先洗筷子,再洗碗和盘子。
- () 吃过晚饭,元元把碗、盘子和筷子收拾好,放进厨房的水槽里。
- () 最后,她把碗和盘子擦干,并把它们放进了碗橱里。

六、看图并发挥想象,把图片的内容写清楚。(5分)



七、课内阅读。(12分)

风猛烈地摇撼着路旁的白桦树。我顺着林荫路望去，看见一只小麻雀呆呆地站在地上，无可奈何地拍打着小翅膀。它嘴角嫩黄，头上长着绒毛，分明是刚出生不久，从巢里掉下来的。

猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张开大嘴，露出锋利的牙齿。突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。它挖掌起全身的羽毛，绝望地尖叫着。

- 1.事情的起因是什么？在选段中找出答案，画上“_____”。(2分)
- 2.“呆呆地”“无可奈何地”是对小麻雀的_____描写，体现了小麻雀的_____；“嘴角嫩黄”“头上长着绒毛”是对小麻雀的_____描写，表现了小麻雀的_____。(6分)
- 3.当老麻雀飞下来时，作者把老麻雀比作一块石头，是为了表现()。(2分)
A.老麻雀长得非常胖，很重，像一块石头。
B.老麻雀救子心切，从树上飞下来的速度快，如石头坠落一般。
C.老麻雀的羽毛和石头的颜色相似。
- 4.作者看到老麻雀“落在猎狗面前”“_____”，又听见老麻雀“_____”，从而感受到老麻雀的奋不顾身。(用选段中的语句填空)(2分)

八、阅读短文，完成练习。(16分)

父亲的作品

- ①读四年级时，我对写作文提不起兴趣。父亲看在眼里，急在心里，经常睡不好觉。
- ②新学期开学的第一天，父亲从文具店买回来两本厚厚的日记本。他轻轻地拍了拍我的肩膀，对我说：“儿子，这两个本子，一个是我的，一个给你。从明天开始，我要跟你比赛。”
- ③我吃惊地问：“比赛？您跟我比什么？”“跟你比赛写作文。”父亲郑重其事地说。
- ④我疑惑不解地问：“您是在跟我开玩笑吧？”因为父亲只读过小学二年级，认识的字还没我多，怎么能跟我比赛写作文呢？可父亲却严肃地回答：“不是开玩笑，我说的是真的。咱俩每天每人写一篇作文，写五年，谁坚持不下来，谁就输了。”
- ⑤我自信满满地想：比就比吧，反正父亲那点文化基础我是知道的。
- ⑥从那以后，父亲在饭后都会弓着背，伏在桌前，一字一句困难地在本上写着，不时还要翻翻字典；我呢，则坐在他对面，认真地写作文。他每写满一页纸，我也坚持写满一页纸。看着越写越好的作文，我心里十分高兴。

⑦每次我觉得累了，想放弃时，一抬头就看见父亲正在聚精会神地写着，我便下定决心，一定要像他一样坚持下去。

⑧我和父亲的比赛，让我对写作充满了兴趣。上中学的时候，我已经在报纸上发表作品了，电台里还经常播放我创作的诗歌。当人们夸我是个有潜力的作家时，我说：“真正的作家不是我，应该是我父亲！我就是我父亲的作品。”

1.联系上下文，写出故事的起因和结果。(4分)

起因	经过	结果
	父亲给“我”买本，和“我”比赛，“我们”一起坚持写作文。	

- 2.读第③~⑥段，从文中找出表示“我”心情变化的词语填在横线上。(2分)
吃惊—_____—_____—高兴
- 3.第④段中，“我”认为父亲在开玩笑的原因是()。(2分)
A.父亲经常跟“我”开玩笑。
B.“我”感觉父亲有些瞧不起人。
C.“我”感觉父亲不可能会赢“我”。
D.父亲的写作水平很高，“我”有些害怕。
- 4.第⑥段中，画“_____”的语句是对父亲的_____描写，从中可以体会到_____。(3分)
- 5.在父亲和“我”的共同努力下，上中学的时候，“我”在写作上取得了哪些成绩？用“_____”在文中画出相关语句。(2分)
- 6.你觉得文中的父亲是一位怎样的父亲？请结合短文内容具体谈一谈。(3分)

九、习作。(30分)

班级准备开展“多彩生活我来说”分享会，要求同学们捕捉生活中难忘的瞬间，请你把自己印象深刻的一件事写下来。

题目：想起这事我就_____

提示与要求：先把题目补充完整，横线上可填“高兴”“后悔”“伤心”等词；再有条理地将事情的起因、经过、结果写清楚，做到语句通顺，内容具体，能表达出自己的真情实感；不少于350字。